

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

**Onsdag den 24. november kl. 17-19 på Møllehøjskolen**

Afbud: Henriette, Anders, Hanne og Alfred

Tilstede: Majbritt, Stine, Kristian, Helle, Flemming, Kirsten og Dan

	<b>Velkommen v. Stine</b>
<b>Pkt. 1</b>	<p><b>Husrødderne</b></p> <p><b>REF:</b> Der har været undersøgt og snakket omkring køleskab til madpakker på mellemtrinet. – Husrådet har undersøgt hvor mange der ville bruge det og fundet ud af at det vil være nok med et fælles køleskab. De er i gang med at finde ud af hvor det kan stå og hvordan det skal rengøres.</p> <p>Der har også være lavet ønskeseddel til julemanden.</p> <p>Der er fortsat gang i snakken omkring mooncars. Husrådet har ”sendt” snakken videre til lærere og pædagoger, så det kommer på næste personalemøde, hvor der kan snakkes videre udfra de snakke der har været i husrådet.</p> <p>Samtidig er der også gode snakke om hvad det betyder når ”man skal passe på skolen og tingene”, hvor er de gode steder fx at spille mur eller andre boldspil, så det er nemmest at passe på fx vinduer.</p>
<b>Pkt. 2</b>	<p><b>”Det brænder jeg for...”</b></p> <p>Kirsten fortæller, hvad hun brænder for ved at være skoleleder. Udskudt fra sidste møde</p> <p><b>REF:</b> Kirsten fortalte.</p>
<b>Pkt. 3</b>	<p><b>Opfølgning fra sidst: Skolebestyrelsesvalg 2022</b></p> <p>Skolebestyrelsen skal beslutte, om vi fremover vil afholde forskudte valg. Der var mange gode ideer til, hvad vi kan gøre for at skabe interesse omkring valget. Hvordan får vi det sat i gang og hvem gør hvad? Referatet fra sidst er indsat herunder:</p> <p><b>Referat fra sidste møde:</b> For at gøre det mere interessant at være i skolebestyrelsen, vil det være en god idé at lave en kort beskrivelse af hvad man laver som valgt i en skolebestyrelse, som forældrevalgt. – måske en kort liste med 3 punkter.</p>

	<p><i>Det er vigtigt at få gjort en ekstra indsats i indskolingen, i forhold til at de har mulighed for at "sidde perioden ud"</i></p> <p><i>Som suppleant er det betydende at man også er med til møderne, både så der kommer flere synspunkter, og for at være med til det.</i></p> <p><i>Hvor mange fra nuværende skolebestyrelse stiller op til genvalg?</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen ønsker at have forskudte valg.</i></p> <p><i>Opgaver ifht valg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hvad laver man i skolebestyrelsen?</li> <li>- komme ud og snakke med årgangene til forskellige klassearrangementer.</li> <li>- være opsøgende i forhold til enkelte forældre, vi har hørt om måske gerne vil stille op til valg.</li> <li>- Lave et "koncept" der kan bruges så det bliver nemmere at komme ud som forældre og fortælle om hvad man kan være med til.</li> <li>- Oprette et dokument der kan skrives i af alle, Stine og Dan opretter dokumentet.</li> <li>- Sætte datoer hvor skolebestyrelsen kan komme med ud og fortælle</li> <li>- Lave en video der kan vises. Hvem kan hjælpe med at lave videoen</li> <li>- Lave en brochure</li> <li>- promovere skolebestyrelsen til skolefesten.</li> </ul> <p><b>REF:</b> Det blev besluttet sidst at skolebestyrelsen vil have forskudte valg. Vi får sat det i værk der skal til for at det kan komme til at ske.</p> <p>Den bedste måde at andre kan få oplevelsen af hvad der sker i en skolebestyrelse er ved den direkte kontakt.</p> <p>Til skolefesten i uge 6 kan der laves en video, slideshow eller lignende der kan vises på en skærm om valg til skolebestyrelsen</p> <p>Kirsten finder svar på hvad der skal ske inden valget, og har det med til næste møde</p> <p>Hvis skolebestyrelsen laver en video, er det vigtigt at den bliver spændende, det nytter ikke så meget hvis det bare er en enkelt voksen der bare står og snakker. Måske kan jubilæumsvideoen bruges. Fx ved at sætte noget tekst ind over om hvad skolebestyrelsen laver.</p> <p>Et godt sted at lave noget synligt som bliver set, vil være der hvor tombolaener er, for her står der mange i kø og venter.</p> <p>Nye forældre der har fået indskrevet børn kan stille op til valget og har valgtret og kan derfor også stemme til skolebestyrelsesvalget.</p> <p>Vi skal derfor huske at invitere dem, samt finde ud af om der er nogle vi allerede kender der har lyst til at stille op.</p>
<p><b>Pkt. 4</b></p>	<p><b>Opfølgning fra sidst - hjemmeside</b></p> <p>Opfølgning – Vi kigger igen på hjemmesiden og ser, hvor langt den er kommet. Vi skal også tage billeder af skolebestyrelsen af hjemmesiden.</p> <p><b>REF:</b> Vi tager billeder af de tilstedeværende forældrerepræsentanter i dag, og af flere næste gang når de er tilstede.</p> <p>Billeder af personale og børn, kommer fra skolefoto.</p> <p>Når vi skal skrive noget omkring skolen, hvordan kan vi så få delen med omkring at de fleste stede på skolen er opkaldt efter noget med Mølle, i forhold til Møllehøjsskolens historie. – samt historien omkring hvordan Knallerten kom til at hedde netop Knallerten. (kan fx være noget der kommer ind i teksterne, så de bliver mere "fortællende" end "beskrivende"</p>

	<p>Der bliver løbende lagt nyt ind, og tilrettet efterhånden som det bliver færdigt. Hjemmesiden er tiltænkt "nye" forældre, og andre der ikke er en del af skolen allerede. Som statiske informationer, der ikke skal redigeres igen og igen. Eksempel – traditioner på hjemmesiden – datoer til traditionerne på Aula.</p>
<b>Pkt. 5</b>	<p><b>Opfølgning fra sidst - fællesskabsdag</b>  Hvem gør hvad i forhold til de gode ideer (referat fra sidst er indsat nedenunder)?  Skal vi nedsætte en arbejdsgruppe, der vil arbejde videre?</p> <p><b>Referat fra sidste møde:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er vigtigt at opgaverne er godt beskrevet, så man som forældre ved hvad man skal lave og ikke tænker at man spilder sin tid. – kontakt til forældre, relation..</li> <li>- Det er vigtigt at opgaverne er alsidige, så der er noget for de fleste (sy, bygge, male, grave osv.)</li> <li>- Det er vigtigt at man er sammen med andre, så man lærer nye forældre at kende.</li> <li>- For børnene kan man have en bod, hvor man kan sælge sine gamle legesager.</li> <li>- En god, fælles spisning, hvor vi samles til frokost.</li> <li>-</li> </ul> <p>Kan skolebestyrelsen søge forskellige steder efter penge til hvad der skal laves.  Gøre reklame for vores fællesskabsdag.  "Vi skaber skolen i Fællesskab" – "Fællesskabende" – "Vi skaber rammerne i fællesskab"</p> <p>Forældreresourcebanker.  PR. gruppe, der dokumenterer fra selve dagen, der så kan bruges videre frem som reklame.</p> <p><b>REF:</b> Skolebestyrelsen vil gerne med til at invitere og promovere således at det bliver et fælles projekt.</p>
<b>Pkt. 6</b>	<p><b>Brunshåb har 200-års jubilæum i 2022</b>  Hvordan kan skolen; medarbejdere, elever, foreningsliv deltage i dette?  Stine er med i arbejdsgruppen og fortæller.</p> <p><b>REF:</b> Klubben vil gerne bidrage med en form for oplevelsesbane på papfabrikken, der er allerede begyndt at bliver tænkt tanker.  Hvordan kan vi gøre så alle børn er med til en af dagene i weekenden, kan der flyttes en skoledag fra en hverdag til fx lørdag?  Der kan også laves gode aktiviteter, så både børn og forældre har meget nemmere ved at sige ja til at komme om fredagen eller lørdagen, end det bliver at sige nej.  Samtidig med at der arbejdes med emnet (Brunshåb 200 år) op til, så der er noget at præsentere på dagen.</p>
<b>Pkt. 7</b>	<p><b>Fælles princip med Overlund skole om overgang</b>  Kirsten laver en opsamling og fortæller om, hvad tankerne er med selve procesplanen.</p> <p><b>REF:</b> Fælles princippet er godkendt af skolebestyrelsen.</p>
<b>Pkt. 8</b>	<b>Status på politikker</b>

	<p>Kirsten og Dan fortæller om vores politikker. Hvordan ser udkastene ud lige nu, og hvordan kommer de videre.</p> <p>REF: Uddelt udkast på papir, så det kan komme på senere møder. Bliver også sendt ud med referatet.</p>
<b>Pkt. 8</b>	<p><b>Korte beskeder</b></p> <p>Skoleleder Formand Undervisning Fritid Øvrige</p>
<b>Pkt. 9</b>	<p><b>Evt.</b></p> <p><b>Hvordan gør vi til juleklippedag, set i forhold til Corona. Vi lægger op til at skolebestyrelsen tager en beslutning på hvad de synes vi skal gøre – fx invitere gæste.</b></p> <p><b>REF:</b> Skolebestyrelsen indstiller til skolen at klippedagen laves som et arrangement hvor der ikke inviteres gæster. Der kan så laves en besøgsdag, i fx foråret hvor bedsteforældre og andre inviteres ind. Det er vigtigt i kommunikationen at det bliver klart at vi aflyser ikke juleklippedagen, men vi ændrer formen, så vi bedre kan passe på os selv og hinanden.</p> <p>Det kan laves noget, så der kommer noget stemning ud fra årgange/klasser/skolen</p>
	<p><b>Kommende punkter/temaer</b></p> <p>Politikker Årgangstænkning Samarbejde mellem skole og foreningsliv Fællesskabsdag</p>
	<p><b>Mødekalender 2021-22 Forslag</b></p> <p>24. august 17-19 27. september 7. oktober 19-21 - Valg SB - Årshjul for skolebestyrelsesmøderne – skolebestyrelsen næste år. 24. november 17-19 - skolebestyrelsesvalg - Hjemmesiden – opsamling - Status på politikker 18. januar 19-21 - Budget for følgende år - Færdiggørelse af bestyrelsens sider på møllehøjskolen.dk - skolebestyrelsesvalg - Årgangstænkning 2. marts 17-19</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Skole-foreningssamarbejde</li><li>- Fællesskabsdag</li><li>2. april Fællesskabsdag</li><li>7. april 19-21 (Majbritt og Dan kommer med forslag til ny dato)</li><li>- Skole-foreningssamarbejde</li><li>17. maj 17-19 – (Majbritt og Dan kommer med forslag til ny dato)</li><li>16. juni 18-21 (Sommerafslutning)</li></ul>
--	---